



MIA Lycée

La plateforme de remédiation en mathématiques et français pour tous les élèves du lycée

M.I.A. Seconde s'étend à toutes les classes de lycée et devient MIA Lycée pour 2026-2027.

MIA Lycée est un service numérique sécurisé qui propose aux professeurs des ressources et outils pédagogiques pour mettre en œuvre **des parcours personnalisés de remédiation et d'accompagnement en français et en mathématiques**. MIA Lycée permet de consolider les compétences nécessaires à chaque élève des voies **générale, technologique et professionnelle**. Développé dans le cadre d'un appel à projets du ministère de l'Éducation nationale, MIA Lycée répond aux difficultés identifiées par les enseignants et les tests de positionnement en **mathématiques** et en **français**.



Pour qui ?

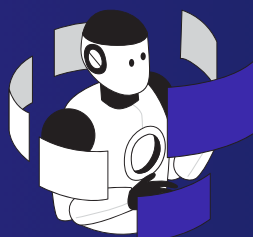
Pour l'ensemble des **élèves du lycée des voies professionnelle, générale et technologique, et leurs professeurs de français et de mathématiques** (dans tous les lycées français en métropole, Outre-mer et à l'international).

Les modules d'apprentissage adaptatif en français et en mathématiques de MIA Lycée articulent **3 innovations** :



Sciences cognitives

Un transfert des recherches issues des sciences cognitives en français et en mathématiques.



Intelligence artificielle

Un moteur d'intelligence artificielle articulant plusieurs algorithmes créés par les laboratoires INRIA-Flowers et Sorbonne Université-LIP6.



Interface stimulante

Une ergonomie sur ordinateur et mobile conçue pour stimuler la curiosité et l'engagement des élèves dans la tâche, sans les distraire.

24 modules adaptatifs

20 000 exercices en mathématiques et en français

14 laboratoires de recherche en sciences cognitives et en IA

Plusieurs modes de travail disponibles

Mode "Modules IA"

L'enseignant explore les modules et choisit les activités à partir desquelles l'IA pourra personnaliser en continu le parcours de chaque élève

Mode "Duo"

L'enseignant constitue des binômes auxquels il adresse un parcours d'exercices sélectionné par l'intelligence artificielle pour favoriser le travail collaboratif entre pairs.

Mode "Compil"

Le professeur choisit et compile lui-même des ressources disponibles qu'il adresse ensuite à tout ou partie de ses élèves.

Mode "Atelier"

L'enseignant s'appuie sur une offre de fiches et outils numériques associés afin de mettre en œuvre des ateliers à distance ou en classe (résolution de problèmes, écriture collaborative, etc.).

M.I.A.Tube

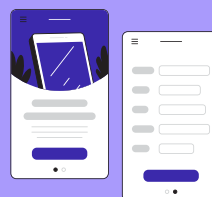
L'enseignant peut consulter un catalogue de ressources audios et vidéos mis à disposition de ses élèves.

Quels bénéfices pour les enseignants ?



Un suivi simple

de l'activité de chaque élève grâce au tableau de bord permettant d'identifier les progrès à encourager et les obstacles restant à franchir



Des parcours personnalisés

et adaptés à chaque élève pour différencier son enseignement



Un outil complémentaire

pour entraîner les élèves différemment en amont, pendant ou en aval du travail en classe



Un gain de temps

grâce à des exercices variés et auto-corrigés à réaliser en autonomie et en mobilité

MIA en chiffres

7 M

d'exercices réalisés sur MIA depuis son lancement

x8

de réussite grâce à la personnalisation par l'IA (vs parcours sans IA)

Réduction des écarts

Avec MIA, les lycées aux IPS les plus faibles réussissent autant que les meilleurs

68%

des élèves estiment que les exercices proposés par l'IA sont adaptés à leur niveau



www.evidenceb.fr



@EvidenceB



@T_EvidenceB



@EvidenceB