

Lycée Pro

Tous les
automatismes
mathématiques



Arithmétique

0 / 6

$$\frac{\sqrt{x}}{x+y}$$

Calculs

0 / 5

A diagram showing the expansion of (a+b)². It consists of a large square divided into four smaller squares. The top-left square is labeled 'a²', the top-right '2ab', and the bottom-right 'b²'. The entire large square is labeled '(a+b)²' and the sum of the four smaller squares is labeled 'a² + 2ab + b²'.

Développement

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Équations

Tous les automatismes regroupés en séquences de difficulté progressive

Espace et géométrie

- Théorème de Pythagore (0/3)
- Théorème de Thalès (0/3)
- Trigonométrie (0/3)
- Transformations (0/8)
- Triangles semblables (0/3)
- Se repérer sur une sphère (0/1)

Équations du premier degré

L'équation $16x + 14 = x + 20$ a pour solution $x =$

● C'est une mauvaise réponse.

$$16x + 14 = x + 20$$

$$-1x \quad \downarrow -1x$$

$$15x + 14 = 20$$

$$-14 \quad \downarrow -14$$

$$15x = 6$$

$$\div 15 \quad \downarrow \div 15$$

$$x = \frac{6}{15}$$

$x = \frac{6}{15} = 0.4$ est la solution de l'équation $16x + 14 = x + 20$

En effet :

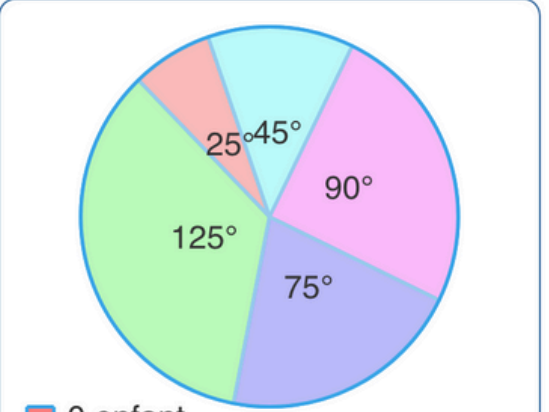
$$16 \times 0,4 + 14 = 20,4$$

et

$$1 \times 0,4 + 20 = 20,4$$

Lire un diagramme circulaire

é le nombre d'enfants par famille dans le diagramme circulaire suivant :

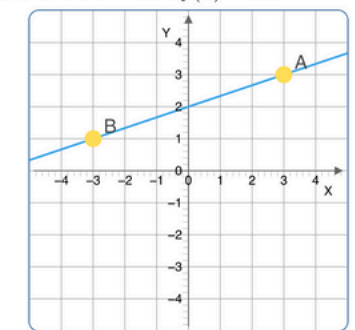


Quel est le pourcentage de familles de 3 enfants qui ont participé à l'étude :

25% 10% 33% 50%

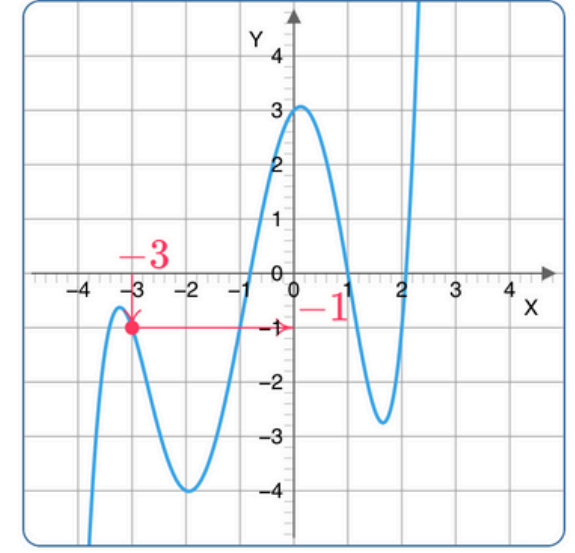
Tracer la courbe représentative d'une fonction linéaire ou affine

Déplacer les points A et B afin de dessiner la courbe représentative de la fonction linéaire $f(x) = 3x$.



Déterminer graphiquement une image

Soit f la fonction définie par le graphique suivant :



Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f :

Il s'agit de compléter le schéma suivant :

● Ce n'est pas la bonne réponse.

$$-3 \rightarrow f \rightarrow ?$$

abscisses ordonnées

Le point de la courbe de f d'abscisse -3 a pour ordonnée -1 donc l'image de -3 par la fonction f est -1 .

Demandez plus d'informations
christophe@eleda.education